Enw'r Ysgol:Tudweiliog

Addysg Grefyddol

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol?

- Seilir yr hunan arfarniad ar arsylwadau gwersi, arfarniadau o waith disgyblion a chyfweliadau â disgyblion.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol) a chynnwys arfarniad o asesiadau athrawon ac/neu ganlyniadau arholiad.

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 1 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

Safonau mewn Addysg Grefyddol – cynnydd mewn dysgu

- Mae'r disgyblion yn dangos diddordeb y maes Addysg Grefyddol ac yn mwynhau'r gwersi.
- Gwnant gynnydd da mewn Addysg Grefyddol.
- Maent yn ymwybodol o arferion o fewn crefyddau mawr y byd ac yn mwynhau straeon crefyddol.
- Cafwyd profiadau eang o fewn y pwnc megis ymweliad a mosg ac eglwys a chapel y pentref ac mae ymwydyddiaeth a dealltwriaeth y disgyblion yn datblygu wrth iddynt symud trwy'r ysgol
- Defnyddir dulliau o asesu ar gyfer dysgu i ymateb i waith disgyblion y fewn y maes megis 2 seren a dymuniad, marcio cyfoedion.
- Nodir yn adroddiad arolygiad Estyn , a gynhaliwyd yn Ionawr 2012 bod y disgyblion yn 'gwrtais ac yn dangos parch a gofal at oedolion ac at eu cyfoedion.'

Materion i gael sylw

- Astudio mwy o grefyddau gwahanol yn y CS
- Datblygu hyder y disgyblion i gyd-gynllunio cwestiynau allweddol o fewn y maes.

Rhagorol		Da	✓	Digonol		Anfoddhaol	

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol?

- Dylai hunan arfarniad ystyried y dangosyddion canlynol: yr amser a roddir i'r pwnc, gwybodaeth bynciol, arbenigedd a datblygiad proffesiynol yr athrawon, addasrwydd y rhaglen astudio ac amrediad yr adnoddau dysgu a ddefnyddir.
- Mae arfarniad o arsylwadau gwersi a gwaith disgyblion yn caniatáu i benaethiaid a phenaethiaid adran i ddod i farn am ansawdd yr addysgu mewn gwersi Addysg Grefyddol o fewn yr ysgol, a'r graddau y mae disgyblion yn cael eu cymell a'u hannog i gyrraedd safonau uchel.
- Dylai ysgolion cynradd gyfeirio at y ddarpariaeth 'Pobl, Credoau a Chwestiynau' ar gyfer dysgwyr y Cyfnod Sylfaen yn ogystal ag Addysg Grefyddol yn CA2.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol).

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adrannau 2.1 ac 2.2 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

Yr addysgu: cynllunio ac amrediad o strategaethau

- Rhoddir amser digonol i addysgu'r pwnc yn wythnosol drwy'r ysgol.
- Trwy'r arsylwadau gwersi gwelwyd
  - bod yr addysgu yn gyson dda ar draws yr ysgol
  - cwestiynu penagored yn rhoi cyfleoedd i ddisgyblion feddwl a myfyrio
  - defnydd effeithiol o asesu ar gyfer dysgu yn y gwersi ar draws y cwricwlwm a thystiolaeth o hynny yn y llyfrau gwaith
  - cydweithio a chydgynllunio effeithiol iawn rhwng y staff dysgu a'r tîm cymhorthyddion wrth gyfoethogi profiadau'r disgyblion
- Mae'r rhaglen astudio yn rhoi sylw i bob maes o fewn y pwnc drwy gynllunio ar sail 'Pobl, Credoau a Chwestiynau' ar gyfer dysgwyr y Cyfnod Sylfaen a'r maes llafur cytûn yng Nghyfnod allweddol 2 ;.
- Rhoddir cyfle i'r disgyblion gynllunio eu hunain drwy feddwl am gwestiynau sy'n cyd fynd a'r thema.
- Defnyddir adnoddau da i addysgu ar draws yr ysgol gan gynnwys y pecyn Pwllyn yn y CS a'r pecyn Cwestiynau Pwysig mewn Crefydd gan UWIC.
- Nodir yn adroddiad arolygiad Estyn, a gynhaliwyd yn Ionawr 2012 - 'Mae'r profiadau dysgu ynghyd a chyfnodau cyd-addoli dyddiol yn hyrwyddo datblygiad personol, ysbrydol, moesol a chymdeithasol a diwylliannol y disgyblion yn effeithiol iawn.'

Materion i gael sylw

- Parhau i ddatblygu hyder y disgyblion wrth drafod cwestiynau allweddol

Rhagorol		Da	✓	Digonol		Anfoddhaol	

Addoli ar y Cyd

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd?

Ydy'r addoli ar y cyd yn cydymffurfio â'r gofynion statudol?	Ydy	Nac ydy

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 2.3.1, 'Arweiniad atodol ar arolygu Addoli ar y Cyd mewn ysgolion anenwadol' (ESTYN, Medi 2010) , 'Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd' (Cylchlythyr y Swyddfa Gymreig 10/94)

Nodweddion da mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd

- Cynhelir gwasanaeth boreol bedair gwaith yr wythnos yn dorfol yn yr ysgol , ble cyflwynir amrywiaeth o staeon moesol a chrefyddol. Cynhelir gwasanaeth yn y dosbarthiadau unigol unwaith yr wythnos
- Mae datblygiad ysbrydol, cymdeithasol a diwyllianol yn cael eu hyrwyddo o fewn y gwasanaethau.
- Bydd arweinyddion crefyddol yr ardal yn ymweld yn wythnosol i gynnal gwasanaethau, e.e y Gweinidog a'r Ficer lleol, a chyfeillion yr ysgol.
- O bryd i'w gilydd bydd y plant yn cael cyfle i gynllunio, a chymeryd rhan mewn gwasanaethau.
- Bydd y disgyblion yn cymeryd rhan blynyddol mewn gwasanaethau yn y gymdeithas e.e Cymanfa a gwasanaeth Nadolig yn y capel; a gwasanaeth Cristingl a Diolchgarwch yn Eglwys y plwyf.
- Cafwyd cyfleoedd i ddisgyblion ddangos empathi ac i ddangos diolchgarwch at elusennau megis Operation Christmas Child, Send a Cow, a'r RNIB.

Materion i gael sylw mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd

- Creu ardal fyfyrio yn yr ysgol.
- Y disgyblion I gymeryd mwy o ran yn y broses o gynllunio gwasanaethau.

Rhagorol		Da	✓	Digonol		Anfoddhaol	

Llofnod: Einir Davies (Pennaeth)

Dyddiad: Ionawr 9fed, 2013